

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Колледж транспорта и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ СИНТЕТИЧЕСКИМИ
МАТЕРИАЛАМИ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами» выполнена согласно требованиям ФГОС по профессии СПО 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение облицовочных работ синтетическими материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ.
2. Выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами.
3. Выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке рабочих в области строительства при наличии основного общего и среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами. **уметь:**
 - выбирать материалы, инструменты, оборудование;
 - сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;
 - разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
 - читать архитектурно-строительные чертежи;
 - организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;
 - подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;
 - подготавливать основания вручную и механизированным способом;
 - готовить шпатлевки и мастики;
 - подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;
 - укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;
 - просчитывать объемы работ и потребность материалов;
 - рассчитывать материалы и стоимость работ;
 - контролировать качество подготовительных работ;
 - наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;
 - настилать полы простого рисунка;
 - укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;
 - облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;
 - устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);
 - устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;

- устраивать ворсолоновые, ковровые и тартановые покрытия;
- контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материала;
- основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;
- способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;
- способы сверления отверстий в полимерных плитках;
- способы приготовления горячих мастик;
- свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;
- способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;
- правила использования инструментов, машин и механизмов;
- технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;
- способы крепления отделочных изделий и элементов;
- способы сварки швов линолеума;
- способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;
- способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;
- требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;
- правила техники безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 162 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов. учебной практики - 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение облицовочных работ синтетическими материалами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2.	Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Производственная (часов)	Учебная (часов)
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 7.1. - 7.3. ОК 1-7							
	МДК.05.01 Технология облицовочных поверхностей синтетическими материалами	90	60	20	30	36	36
	Учебная практика (часов)	36					36
	Всего:	126	60	20	30		36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05.

Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения

1	2	3	4
МДК 05.01 Технология облицовочных работ			
Тема 1.1. Введение	Содержание	1	1
	1. Введение. Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией. Значение строительной отрасли в экономике РФ. Индустриализация строительства. Общие сведения об отделочных работах в строительстве. Виды и технологические свойства архитектурных и декоративных элементов. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	-	
Тема 1.2. Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь. Средства подмащивания	Практические занятия	1	
	1. Составление словаря профессиональных терминов по МДК 2. Ознакомление с нормативными документами (СНиП, ЕНиР, ГОСТ)		
	Содержание	4	2
1. Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь для облицовочных работ: виды, назначение, устройство, применение. Средства подмащивания: виды, применение, требования. Правила использования машин и механизмов.			
1.3. Устройство покрытий полов из листовых материалов	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений с характеристикой их устройства 2. Составление таблицы по применению механизмов, инструментов и приспособлений		
1.3. Устройство покрытий полов из листовых материалов	Содержание	4	2
	1. Вынесение отметок пола от заданного репера нивелиром или уровнем. Подготовка поверхностей под устройство листовыми материалами. Крепление плит. Отделка покрытий полов из листовых материалов. Заделка стыков между листами и плитами, обработка кромок плит и установка плинтусов. Применяемые инструменты и приспособления. Правила безопасности труда. Подготовка оснований для укладки линолеума. Освоение приёмов раскатывания рулонов линолеума. Раскрой полотнищ линолеума. Прирезка стыков наклеенного линолеума ножным катком с резиновыми валиками. Раскатывание ковров линолеума на теплоизоляционной основе. Прирезка ковров линолеума по контуру помещения. Ознакомление с приёмами сварки кромок линолеума на теплозвукоизоляционной основе в дверных проёмах. Ознакомление с приёмами		

		сварки линолеума в комнатах и смежных помещениях		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Разработка технологических карт 2. Составление таблиц применяемых инструментов, оборудования, механизмов с их назначением		2	
Тема 1.4. Облицовка синтетическими материалами	Содержание		4	
	1.	Применяемые инструменты и приспособления. Правила безопасности труда. Подготовка оснований для укладки линолеума. Освоение приёмов раскатывания рулонов линолеума. Раскрой полотнищ линолеума. Прирезка стыков наклеенного линолеума ножным катком с резиновыми валиками. Раскатывание ковров линолеума на теплоизоляционной основе. Прирезка ковров линолеума по контуру помещения. Ознакомление с приёмами сварки кромок линолеума на теплозвукоизоляционной основе в дверных проёмах. Ознакомление с приёмами сварки линолеума в комнатах и смежных помещениях.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения подготовки облицовочного материала. 2. Вычерчивание чертежей по подготовки оснований.		4	
Тема 1.5. Приготовление сухих смесей и мастик	Содержание		4	2
	1.	Приготовление растворов из сухих смесей: виды, характеристики, составы, способы приготовления, применение. Современные смеси для облицовки стен и устройства полов. Значение прочности и подвижности раствора. Определение расхода смесей и мастик. Виды и характеристика заполнителей. Приготовление мастик: понятие, виды, составы, приготовление, применение. Подвижность мастик. Срок годности. Правила безопасности труда. Современные виды клеев для облицовочных работ. Способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных и горячих мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхности синтетическими материалами и полимерными плитками.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	

	1. Способы приготовления горячих и холодных мастек; свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс; способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс» 2. Заполнение таблицы контроля качества материалов для растворов из сухих смесей и мастик для облицовки поверхностей .		
Тема 1.6. Требования к готовности зданий для выполнения облицовочно-плиточных работ	Содержание	4	2
	1. Требования к готовности зданий для выполнения облицовки вертикальных поверхностей и настилки полов. Виды и характеристика помещений, в которых облицовывают поверхности плитками и устраивают плиточные полы. Требования СНиП к облицовываемым поверхностям и элементам полов. Допускаемые отклонения поверхностей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Работа с СНиП . Составление в конспект справочных материалов из нормативных документов. Требования СНиП к облицовываемым поверхностям и элементам полов. Допускаемые отклонения поверхностей.	2	
Тема 1.7. Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку	Содержание	4	2
	1. Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку: назначение, виды поверхностей, допускаемые отклонения, способы подготовки. Виды, содержание и последовательность работ по подготовке поверхностей. Инструменты и материалы, применяемые для выполнения работ. Контроль качества работ по подготовке вертикальных поверхностей. Безопасные условия труда. Провешивание вертикальных поверхностей: назначение, правила и приемы выполнения. Правила и приемы провешивания различных поверхностей. Применяемые инструменты и приспособления. Безопасные условия труда.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для подготовки и провешивания поверхностей под облицовку с выполнением их рисунков. 2. Выполнение рисунков инструментов, приспособлений и инвентаря.	4	
Тема 1.8 Подготовка	Содержание	4	

горизонтальных поверхностей под облицовку синтетическими материалами	1.	<p>Подготовка оснований под плиточные полы: виды оснований, способы контроля, допускаемые отклонения, способы подготовки. Виды, содержание и последовательность выполнения работ по подготовке оснований. Инструменты и материалы, применяемые для выполнения работ. Безопасные условия труда. Определение уровня верхней поверхности плиточного пола: назначение, последовательность действий. Перенос высотной отметки в помещение. Закрепление уровня чистого пола - установка реперных и промежуточных маяков на требуемом уровне.</p> <p>Разбивка покрытия пола: назначение, последовательность действий. Контроль геометрической формы помещений. Определение ширины элементов покрытия (фона, фриза, заделки). Контроль разбивки покрытий прямоугольной и непрямоугольной формы.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
		1.Разработка упрощенной технологической карты на выполнение об облицовки поверхностей плитками с уширенными швами.	4	
Тема 1.9 Подготовка оснований под плиточные полы с уклоном	1.	<p>Содержание</p> <p>Подготовка оснований под плиточные полы с уклоном: виды оснований, способы контроля, допускаемые отклонения, способы подготовки. Виды, содержание и последовательность выполнения работ по подготовке оснований. Инструменты и материалы, применяемые для выполнения работ. Безопасные условия труда.</p> <p>Определение уровня верхней поверхности плиточного пола: назначение, последовательность действий. Перенос высотной отметки в помещение. Закрепление уровня чистого пола - установка реперных и промежуточных маяков на требуемом уровне.</p> <p>Разбивка покрытия пола: назначение, последовательность действий.</p>	4	2

	2.	Настилка плиток прямыми рядами: виды, последовательность выполнения работ при устройстве покрытия плиточного пола без фриза, технические требования. Настилка пристенных маячных рядов с отступом от стен на ширину 1-2 рядов плиток с одновременной укладкой маячных полос.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Разработка технологических карт			
Тема 1.10 Ремонт облицованных поверхностей	Содержание		4	
	1. Материалы и инструменты для ремонтных работ. Технологическая последовательность операций по ремонту.			
	Практическая работа		4	
	1. Расчет расхода материалов для выполнения ремонтных облицовочно-плиточных работ. 2. Подсчет нормы выработки за рабочий день на 1 облицовщика-плиточника (вид работы по вариантам) с использованием ЕНиР. Подсчет общего времени на выполнение заданного объема работы.			
Самостоятельная работа			30	

<p>1. Выполнение рисунков инструментов, приспособлений и инвентаря для облицовочно-плиточных работ. Выполнение рисунков, характеризующих подготовку поверхностей под облицовку. Выполнение рисунков, характеризующих приемы облицовки вертикальных поверхностей и настилки плиточных полов. Разработка перечня операций при выполнении настилки плиток прямыми рядами. Выполнение анализа разбивки покрытия пола.</p> <p>2. Составление конспекта по заданным вопросам: - что представляет собой рациональное использование материалов для приготовления растворов, сухих смесей и мастик для облицовочных работ? - в каких случаях выполняют провешивание поверхностей? - указать ширину обычного шва и уширенного между плитками?</p> <p>. Численно-квалификационный состав звеньев облицовщиков-плиточников при облицовке вертикальных поверхностей плитками и устройстве полов из плиток. Состав звена. Распределение видов работ среди членов звена в зависимости от разряда. Схемы организации рабочего места. Снабжение материалами для выполнения облицовочных работ.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью в учебных мастерских; - участие в экскурсии на строящийся объект; - ознакомление с элементами облицовок стен и полов; - ознакомление с ручным и механизированным инструментом, правилами ухода за ним; - выполнение подготовки облицовочных материалов; - освоение приемов по дозированию материалов и приготовления растворов, сухих смесей и мастик вручную; - выполнение подготовки вертикальных поверхностей под облицовку; - освоение приемов по выполнению провешивания поверхностей под облицовку; - освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками; - освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками с уширенными швами; - выполнение подготовки оснований под плиточные полы; - овладение приемами по определению уровня верхней поверхности плиточного пола; - освоение приемов по разбивке покрытия пола; - освоение приемов по устройству плиточных полов прямыми рядами; - выполнение контроля качества выполненной работы. 	36	

	Bcero:	162	
--	---------------	-----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных работ; мастерской малярных работ; лаборатории-не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных строительных работ:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля;
- настенные стенды тематические и плакаты по малярным работам;
- комплект инструментов и приспособлений для малярных работ;
- макеты выполнения отдельных видов малярных работ в масштабе;
- образцы натуральных материалов и изделий - виды материалов для малярных работ,

вспомогательные материалы и т.д.;

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, интерактивная доска Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской малярных работ: кабины для выполнения штукатурных и малярных работ на подгруппу обучающихся, комплекты инструментов, электрифицированного инструмента, приспособлений и инвентаря, стенды, плакаты, макеты и т.д.;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в комплексе отделочных работ бригады Обучающиеся проходят производственную практику на строительных объектах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: не предусмотрено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галкин П.А. Облицовочные и плиточные материалы. Технологии и материалы для внутренних и наружных работ [Электронный ресурс] .- М.: Эксмо, 2012.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ[Электронный ресурс]. - М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
 2. Электронный ресурс Система управления образовательных компонентов «Moodle»
<http://oracul.artem.vvsu.ru/>
 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
 4. ЭБС «Руконт» [http:// rucont.ru](http://rucont.ru) Дополнительные источники:
 1. Черноус Г.Г. Облицовочные работы. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 191с.
 2. Ивлиев А.А. Отделочные работы: учебник. - М.: ПрофОбрИздат, 2009. - 323с.
- . Журналы:
- Идеи вашего дома;
 - Ландшафтная архитектура;
 - Благоустройство и озеленение города;
 - Квартирный ответ на квартирный вопрос;
 - Дизайн. Интерьер.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса учебные дисциплины материаловедение, строительное черчение, основы строительного производства необходимо изучать до МДК, а также параллельно.

Учебные занятия в начале обучения планируют по МДК с учетом учебного материала для последующего проведения учебной практики. Затем после изучения последующих теоретических тем планируют производственную практику на объектах строительства.

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться только концентрированно в один период.

По курсу МДК с обучающимися проводятся консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) в количестве 100 часов на каждый учебный год.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие у преподавателя высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие у мастера производственного обучения среднего или высшего профессионального образования, а также 5 квалификационного разряда по профессии «облицовщик-плиточник» с обязательной стажировкой в строительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в строительных организациях является обязательным.

Инженерно-педагогический состав: педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ	<ul style="list-style-type: none">- правильное выполнение последовательности подготовительных работ при подготовке помещений под отделку;- правильный выбор механизированного инструмента, приспособлений и инвентаря;- оценка качества выполнения подготовительных работ;- оценка организации рабочего места;- соблюдение правил безопасности	<p>Текущий контроль: оценивание практической работы.</p> <p>Промежуточный контроль: зачет по учебной и</p>

	труда.	производственно й практике.
Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса при облицовке вертикальных поверхностей; - правильный выбор средств подмащивания на строительном объекте; - выбор и правильное использование ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; - правильное соблюдение требований безопасности при использовании средств подмащивания; - соблюдение технологического процесса при настилке различных видов плиточных полов; - оценка качества выполненных работ; - оценка организации рабочего места; - соблюдение правил безопасности труда. 	Итоговый контроль: экзамен по профессионально му модулю.
Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса при выполнении ремонта плиточных полов и об лицовки стен; - оценивание качества работ при ремонте облицованных поверхностей плитками и плитами; - оценка организации рабочего места; - соблюдение правил безопасности труда. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной

	мастерства, фестивалях, конференциях.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

и
производственной
практике